

Onderwijs en activiteiten

Wij willen dat leerlingen zich zo breed mogelijk ontwikkelen. De basisvaardigheden taal en rekenen zijn hiervoor belangrijk. Daarnaast besteden wij veel aandacht aan bijvoorbeeld cultuur, sport-, spel- en andere projecten.

Binnen het onderwijs blijkt de ZML-school tamelijk uniek te zijn in organisatie en vormgeving. Het is een schoolsoort die de leerling in het centrum van de organisatie plaatst. Rond de leerling is een zorgstructuur aangebracht die ervoor moet zorgen dat er een optimaal leerklimaat kan ontstaan. De behoefte van de individuele leerling is aanleiding voor actie op groepsniveau. De ZML-leerling hoeft nog geen genormeerde einddoelstellingen te behalen. Alle leerlingen hebben een actueel ontwikkelingsperspectief. Op grond daarvan worden de leerlingen geplaatst in een passend uitstroomprofiel.

Ontwikkelingsperspectief

Iedere leerling heeft zijn eigen kennis, kunde en vaardigheden. Het ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld door de orthopedagoog, in samenwerking met de groepsleerkracht, intern begeleider, jeugdarts en schoolmaatschappelijk werk. Het ontwikkelingsperspectief is een officieel document en geeft een inschatting van de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling en zegt iets over het verwachte uitstroomniveau van een leerling.

Om te bepalen wat iedere individuele leerling nodig heeft, maken we gebruik van beschikbare gegevens op basis van dossier, toetsing en observaties. Daarnaast is omschreven welke pedagogische, didactische en eventueel medische hulpvraag de leerling heeft.

Het ontwikkelingsperspectief wordt jaarlijks geëvalueerd in de Commissie van Begeleiding en indien nodig bijgesteld. Het ontwikkelingsperspectief wordt jaarlijks met ouders/verzorgers besproken. Na instemming wordt het ontwikkelingsperspectief ondertekend door ouders/verzorgers en school.

Pestprotocol

Het pestprotocol, dat aan het begin van elk schooljaar met de kinderen doorgenomen wordt, geeft voor de kinderen de kaders aan van sociaal aanvaardbaar gedrag. De zekerheid dat de daarin beschreven afspraken nagekomen worden, moet er toe bijdragen dat de kinderen een gevoel van veiligheid ervaren. Mede door het geven van de lessen uit de methode voor sociale vaardigheden proberen we de voorwaarden te scheppen die nodig is om de kinderen deze afspraken te kunnen laten nakomen. De ouders zijn uiteraard op de hoogte van het hanteren van het pestprotocol.

Gezond gedrag

De Thriantaschool stimuleert planmatig en structureel de gezondheid en veiligheid van leerlingen en leraren door o.a. gekozen thema's. Het bevorderen van de gezondheid van kinderen en jongeren heeft voordelen. Op jonge leeftijd wordt een belangrijke basis gelegd voor de toekomstige (on)gezondheid.

Het komende schooljaar staat het thema 'Fitgaaf' centraal in de school.

Activiteiten bij de vlinders en de bijen.

De aanpak bij de vlinders en bijengroep verschilt met die van andere groepen. Ook de inrichting van de lokalen en de manier van werken is anders. Het onderwijs aan kleuters en jonge leerlingen sluit aan bij de ervaring en de belangstelling van het kind. Iedere ochtend start de leerkracht vanuit de kring. Daarnaast wordt er gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in de speelzaal en op het schoolplein.

In de vlinder- en bijengroep staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Leren gebeurt vooral door spelen. De leerkracht heeft daarbij een sturende rol. De meeste vakken komen in samenhang met een bepaald thema aan de orde. De creatieve vorming is geïntegreerd in het totale programma. Er wordt thematisch gewerkt en op een speelse manier leren kinderen hoe de wereld in elkaar zit. We gebruiken de methode "Schatkist", en de software van de methode "Schatkist".

Liefde voor boeken wordt gestimuleerd via het project "Boekenpret". Leerlingen mogen per 1x per week 1 boek uitzoeken die ze mee naar huis mogen nemen. Ter ondersteuning en voorbereiding op het leren lezen worden letters op een speelse manier aangeboden (klankgebaren).

Activiteiten in de dolfinen-, haaien- en giraffen

Ons doel is om alle kerndoelen, die vastgesteld zijn in het landelijke doelgroepenmodel aan te reiken. De wijze waarop en met welk materiaal wordt op deze bladzijde toegelicht.

Lezen

Wanneer de leerling er aan toe is starten we met de nieuwste versie van de methode "Veilig leren lezen". Vanaf dit moment wordt er hard gewerkt om de leesvaardigheid te vergroten. Ze leren dat een woord bestaat uit letters en elke week leren ze weer een nieuwe letter en een nieuw woord.

Het technisch lezen krijgt ook een vervolg en we werken vanaf groep 4 met de nieuwe methode "Estafette".

In de hogere leerjaren komt de nadruk steeds meer te liggen op het begrijpend en later ook op het studerend lezen. Voor begrijpend lezen gebruiken we de methode "Nieuwsbegrip".

Op Thriantaschool lezen we veel voor. We besteden aandacht aan de Kinderboekenweek, het voorleesontbijt en de voorleesdagen.

Nederlandse taal en spelling

Naast het leesaanbod is het taalaanbod op onze school een belangrijk item, want een achterstand op het terrein van taal en lezen (de basis van het leren) betekent vaak ook moeite hebben met het volgen van de andere schoolvakken. We gebruiken taal en spelling op maat. In deze methode wordt de woordenschat uitgebreid, er is aandacht voor het verwoorden van gedachten, spelling en luisteren naar anderen.

Schrijven

Tegelijkertijd met het leren lezen, wordt er ook begonnen met het leren schrijven. De kinderen leren bij het lezen dat er leesletters en schrijffletters bestaan. Op de Thriantaschool gebruiken we o.a. de methode "Pennestreken". Naast het leren schrijven van de letters worden ook de cijfers aangeboden.

De eerste maanden oefenen de kinderen het schrijven met behulp van een potlood. De methode is voor zowel rechts- als linkshandige kinderen geschikt.

Rekenen en Wiskunde

We gebruiken 'de Winkel', "Rekenboog en met Sprongen vooruit. Naar aanleiding van doelen op maat wordt herhalingsstof aangeboden (bij onvoldoende vorderingen) of verrijkingsstof (bij voldoende vorderingen)

Thematisch werken

Elk schooljaar zijn we bezig met thematisch werken. Dit gebeurt tijdens de zaakvakken. Dit schooljaar komen de jaarlijks vaste thema's terug als lampionlopen, sinterklaas- Kerst, voorjaar, Pasen enz. Dit schooljaar staan Fitgaaf en mediawijsheid als extra thema's in het rooster gepland.

Geestelijke stromingen

Het karakter van onze openbare school komt tot uiting in het openstaan voor alle levensovertuigingen. Het onderwijs is niet politiek of religieus gekleurd.

Wel is er aandacht voor levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden. Tijdens de lessen wereldoriëntatie maken de leerlingen uit de bovenbouw kennis met andere culturen en godsdiensten.

Engels

De giraffengroep krijgt Engels aangeboden passend binnen het thema.

Creatieve vakken, muziek en cultuur

In alle groepen besteden we aandacht aan de vakken tekenen, handvaardigheid en muziek. Deze vakken brengen evenwicht in het lesprogramma. Niet alleen het leren heeft de nadruk, ook de creatieve vorming. Op de Thriantaschool is een vakleerkracht muziek en bewegingsonderwijs aanwezig. We maken gebruik van 1-2-3 zing.

Het doel van cultuureducatie op school is leerlingen van jongs af aan vertrouwd te maken met cultuur. Als kinderen en jongeren tijdens hun hele schoolloopbaan regelmatig in contact komen met het culturele aanbod in hun omgeving, zullen zij in hun latere leven gemakkelijker de stap maken naar concerten, musea of toneelvoorstellingen.

Om de doelstelling van cultuureducatie te bereiken, organiseert onze school culturele activiteiten die aansluiten bij de schoolvakken. In de tweede helft van het schooljaar staat 'Media wijsheid' als thema centraal, als onderdeel van Kunst- en cultuur.

Voor het inrichten en organiseren van deze activiteiten werken wij nauw samen met culturele instellingen.

Lichamelijke opvoeding

Elke groep krijgt gymles in de sporthal aan de Mantingerbrink. Er wordt lesgegeven door een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Bij de meeste lessen met toestellen maken alle groepen gebruik van dezelfde basisopstelling van de toestellen. Dit werkt tijdbesparend (1x klaarzetten en 1x opruimen). De lessen sluiten daarom op elkaar aan. Voor de gymnastiek is aparte kleding gewenst. We stimuleren de kinderen om te douchen.

Sportevenementen

We organiseren jaarlijks een sportdag voor alle groepen en nemen o.a. deel aan:

- Special Heroes
- Schoolschaatsen
- schoolzwemmen
- Koningsspelen